

党政干部和党务工作者

学习文选

第 2 期
2014.03. 28

《教育实践活动专刊》半月刊

本期要目

- **中央·部署**1
 - 习近平谈“三严三实”：作风建设永远在路上
 - 习近平：教育实践活动的主题与焦裕禄精神是高度契合的
 - 刘云山：以扎实有力措施推进第二批教育实践活动
 - 关于认真学习贯彻习近平总书记在河南省兰考县调研指导党的群众路线教育实践活动时讲话的通知
 - 关于做好第二批教育实践活动学习教育、听取意见工作的通知
 - 通知：在第二批教育实践活动中专题培训基层党组织书记
 - 关于在第二批教育实践活动中组织观看《焦裕禄》等 8 部影片的通知
- **地方·动态**10
 - 四川：“四风”典型案件要点名道姓公开曝光
 - 吉林长春：市领导市直部门配备的越野车全部收回
 - 湖北郟县：县委书记变手机号为服务热线
 - 山西阳泉：打开不合格党员“出口” 13 名不合格党员除名
 - 内蒙古霍林郭勒：蓝色交办单要求责任单位 3 个工作日内整改完成
 - 广东佛山南海：政府权力运行上网可查
- **声音·集萃**13
 - 论坛：让批评有点“辣味”
 - 评论员：以焦裕禄精神为标杆
 - 评论员：高标准才有高质量
 - 践行“三严三实”，推进作风建设
- **理论·观察**17
 - 周培清：党的群众路线的哲学内涵
 - 戴焰军：站得住、推得开、有成效
 - 李颖：从西柏坡精神汲取改革力量
 - 李忠运：把握好群众工作的情理法
- **学习·自测**21

主办：中国共产党新闻网

cpc.people.com.cn/

群众路线网

<http://qzlx.people.com.cn/>

主编：孙海峰

副主编：万世成

编辑：秦华 乔业琼

联系人：乔业琼

电话：010-65368361

传真：010-65368363

地址：北京市朝阳区金台西路 2 号人民网中国共产党新闻网

邮编：100733

声明：本刊所选编稿件均转自中国共产党新闻网的合作媒体，请勿擅自盗印、出版。

■ 中央·部署

习近平谈“三严三实”：作风建设永远在路上

习近平表示，完全赞成张德江同志所作的全国人大常委会工作报告。习近平在肯定安徽工作后指出，安徽要深化改革，扩大开放，锐意进取，在全面建成小康社会征程上迈出更大步伐。要积极深化农村改革，把握正确方向，尊重农民意愿，坚持试点先行，处理好农民和土地的关系，确保农村改革健康顺利进行。作风建设永远在路上。各级领导干部都要既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。要发扬钉钉子精神，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成，不断取得作风建设新成效。[【详情】](#)

习近平：教育实践活动的主题与焦裕禄精神是高度契合的

习近平指出，教育实践活动的主题与焦裕禄精神是高度契合的，要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿活动始终，做到深学、细照、笃行。要特别学习弘扬焦裕禄同志“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀，凡事探求就里、“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，“敢教日月换新天”、“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”的道德情操。要组织党员、干部把焦裕禄精神作为一面镜子，从里到外、从上到下反复照一照自己，深入查摆自己在思想境界、素质能力、作风形象等方面存在的问题和不足，努力向焦裕禄同志看齐，从今天做起，从眼前做起，从小事做起，

像焦裕禄同志那样对待群众、对待组织、对待事业、对待同志、对待亲属、对待自己，像焦裕禄同志那样生命不息、奋斗不止，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。

长期以来，习近平在不同领导岗位上始终强调学习和弘扬焦裕禄精神。在兰考县汇报会上，他回忆起担任福州市委书记期间，读了《人民呼唤焦裕禄》一文填写的《念奴娇》词。这首词发表在1990年7月16日的《福州晚报》上。词中“百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨。生也沙丘，死也沙丘，父老生死系。暮雪朝霜，毋改英雄意气”、“为官一任，造福一方，遂了平生意”的句子，深深表达了习近平对焦裕禄的崇敬之情和他自己爱民为民、责任担当的坚定情怀。2009年4月，习近平专程来到兰考县，就学习弘扬焦裕禄精神发表了重要讲话，提出5点明确要求。

习近平指出，领导干部在教育实践活动中发挥带头作用，是具体的而不是抽象的，是全面的而不是有选择的。面对群众的眼睛，领导干部自我要求越严格越好，勘误纠错越主动越好。各级领导干部都要把自己以一个普通党员身份摆进活动中去，使每个环节、每个方面都示范到位。

习近平强调，作风问题本质上是党性问题。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。他为此提出4点要求：一是正确认识和处理好人际关系，做到既有人情味又按原则办，特别是当个人感情同党性原则、私人关系同人民利益相抵触时，必须毫不犹豫站稳党性立场，坚定不移维护人民利益。二是下决心减少应酬，保持健康的工作方式和生活方式，多学习充电、消化政策，多下基层调查研究、掌握第一手情况，多系统思考和解决存在的突出问题，自觉远离那些庸俗的东西。三是实实在在做人做事，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，堂堂正正、光明磊落，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，不搞“假大空”。四是对一切腐蚀诱惑保持高度警惕，慎独慎初慎微，做到防微杜渐。

习近平强调指出，教育实践活动要见物见人，既围绕解决实际问题制定方案、采取措施，又围绕提高党员、干部素质和能力制定方案、采取措施。要防止用兴办实事代替解决党员、干部作风问题，只注重解决作风问题而忽视提高群众工作能力的倾向。

习近平还对兰考县结合教育实践活动抓好当前改革发展稳定各项工作提出明确要求，希望他们把强县和富民统一起来，把改革和发展结合起来，把城镇和乡村贯通起来，不断取得事业发展新成绩。【[详情](#)】【[点击观看视频](#)】



3月17日，习近平总书记来到他在第二批群众路线教育实践活动中的联系点——河南兰考县。兰考是“县委书记的榜样”焦裕禄工作过的地方。一下车，他就直接来到焦裕禄同志纪念馆。

习近平总书记到河南兰考调研指导党的群众路线教育实践活动纪实

对焦裕禄，总书记一直十分崇敬，视为人生榜样。5年前，时任中共中央政治局常委、国家副主席的习近平就专程来过兰考，致敬忠魂。在干部群众座谈会上，他把焦裕禄精神概括为“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”。

重访兰考，总书记多次动情回忆起40多年前学习焦裕禄的情景：“1966年2月7日，《人民日报》刊登了穆青等同志的长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》，我当时上初中一年级，政治课老师在念这篇通讯的过程中多次泣不成声。特别是念到焦裕禄同志肝癌晚期仍坚持工作，用一根棍子顶着肝部，藤椅右边被顶出一个大窟窿时，我受到深深震撼……”

焦裕禄精神犹如一座丰碑巍巍矗立。总书记说：“我们这一代人都深受焦裕禄精神的影响，是在焦裕禄事迹教育下成长的。我后来无论是上山下乡、上大学、参军入伍，还是做领导工作，焦裕禄同志的形象一直在我心中。”

18日上午，总书记在兰考县委老办公楼举行的县委常委扩大会议上开门见山：“我之所以选择兰考作为联系点，一个重要考虑就是因为兰考是焦裕禄同志工作和生活过的地方，是

焦裕禄精神的发源地。我希望通过学习焦裕禄精神，为推进党和人民事业发展、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大正能量。”

说到动情处，他还吟诵了自己担任福州市委书记时于1990年7月15日填写、并在7月16日《福州晚报》上刊登的《念奴娇 追思焦裕禄》词：“中夜，读《人民呼唤焦裕禄》一文，是时霁月如银，文思萦系……

魂飞万里，盼归来，此水此山此地。百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨。生也沙丘，死也沙丘，父老生死系。暮雪朝霜，毋改英雄意气！依然月明如昔，思君夜夜，肝胆长如洗。路漫漫其修远矣，两袖清风来去。为官一任，造福一方，遂了平生意。绿我涓滴，会它千顷澄碧。”

总书记说：“这首词我是有感而发，直抒胸臆。”[【详情】](#)

习近平总书记指导河北省党的群众路线教育实践活动回访记

考题之一：“总开关”拧得紧不紧？

坚定理想信念，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。“总开关”问题没有解决好，这样那样的出轨越界、跑冒滴漏就在所难免。

——习近平

有了理想，才有活的灵魂。

丧失信念，堤坝就会崩溃。

习近平将共产党人的信仰，形象地称为“总开关”。

赶考路上，教育实践活动中，这成了第一大考题。

面对各种诱惑和挑战，习近平号召全体共产党员，“坚守崇高信仰，炼就金刚不坏之身”。

燕赵大地，自古多慷慨悲歌之士。

现代革命史上，这片土地哺育的一代又一代共产党人血沃中华。

1927年春，寒气袭人。

森然兀立的绞刑架下，李大钊目光坦荡，平静如常：“不能因为你们今天绞死了我，就绞死了伟大的共产主义！”

一个共产主义者倒下了，千万个后继者奋起，光照神州。

习近平指出：“在我们党 90 多年的历史中，一代又一代共产党人为了追求民族独立和人民解放，不惜流血牺牲，靠的就是一种信仰，为的就是一个理想。”

正是因为信仰，革命时期，共产党人高唱“砍头不要紧，只要主义真”，前赴后继；

正是因为信仰，和平年代，共产党人“心中装着人民，唯独没有自己”，鞠躬尽瘁；

正是因为信仰，共产党人引领中华民族，从百年沉沦走向民族复兴。

习近平说：“我们党现在已经 90 多岁，马上就要进入百年了。一个政党，如一个人一样，最宝贵的是历尽沧桑，还怀有一颗赤子之心。”

理想信念的缺失，乃百病之源。

习近平指出，如果丢失了共产党人的远大目标，就会迷失方向，变成功利主义、实用主义者，最后意志消沉，奉行及时行乐的人生哲学，甚至产生“人不为己，天诛地灭”的想法，把当干部作为一种谋取私利、巧取豪夺的手段。[【详情】](#)

刘云山参加重庆代表团审议时强调：驰而不息、持之以恒抓作风

中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山 9 日下午在十二届全国人大二次会议重庆代表团参加审议。

代表们围绕全国人大常委会工作报告，就发挥人大制度在国家治理体系中作用、深入推进作风建设等积极发言。刘云山完全赞成张德江委员长所作的全国人大常委会工作报告。他说，要驰而不息、持之以恒抓作风，进一步巩固作风建设成果。一些不良作风源自习惯的力量，要敢于反对陈规陋习，大力倡导良俗新风。要围绕落实改革发展任务抓作风，增强党员干部深化改革、攻坚克难的责任担当。要以从严要求抓作风，日常监管要严、查处问题要严。刘云山对重庆工作给予肯定，希望重庆在科学发展、富民兴渝中取得新成绩。[【详情】](#)

刘云山：以扎实有力措施推进第二批教育实践活动

刘云山指出，教育实践活动的首要任务是学习教育，教育实践活动不走过场首先是学习教育不走过场。各级党委要把学习教育摆在突出位置，组织广大党员干部认真学习习近平总书记系列重要讲话特别是在兰考县调研指导时的讲话，学习中央规定的必读书目。要原原本

本地学，认认真真地研读原著，不能舍本逐末、重形式不重内容、重方式不重效果。要联系实际地学，把自己摆进去，结合工作实际和思想实际，弄清楚自身差距在哪里、努力方向是什么，不能空对空、大而化之。要分层分类组织学，结合市县领导机关、乡镇街道、社区、村各层级各单位的不同特点，采取不同方式、提出不同要求，不能一锅煮、一刀切。要通过学习更好地固本培元，引导党员干部进一步坚定理想信念、加强党性修养，增强宗旨意识，切实解决好群众立场、群众感情问题，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。

刘云山说，教育实践活动的重点对象是领导干部，市县乡镇领导班子成员特别是一把手要切实履行双重责任，既当指挥员又当战斗员，既带头深入学习又组织好党员干部的学习。要按照习近平总书记的要求，把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿始终，向焦裕禄同志看齐，在深学、细照、笃行上下功夫，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。要以历史先贤、革命先烈、时代先锋为镜，善于从他们的先进事迹和崇高品德中汲取精神养分，见贤思齐、奋发向上，更好发挥先锋模范作用。

刘云山指出，学习教育要与听取意见、解决问题同步推进，做到边学边改、边查边改。要坚持开门搞活动，深入基层一线听取群众意见，以虚心诚恳的态度向群众请教，问政于民、问计于民、问需于民。要持续聚焦“四风”，对群众反映强烈的突出问题，对自身查摆出来的作风问题，要积极主动地改，动真碰硬地改，切实解决关系群众切身利益的问题，解决联系服务群众“最后一公里”的问题，坚决纠正发生在群众身边的不正之风。【详情】

关于认真学习贯彻习近平总书记在河南省兰考县调研指导党的群众路线教育实践活动时讲话的通知

一、深刻领会《讲话》关于准确把握教育实践活动总体要求，为各项工作确立一个较高标准的要求，切实增强搞好教育实践活动的政治责任感。《讲话》强调，群众路线是党的生命线和根本工作路线，是检验我们发展成效的路线，经济发展了，人民生活水平提高了，但如果群众观点丢掉了，群众立场站歪了，群众路线走偏了，群众眼里也没有你。各级党委（党组）要从巩固党的执政地位和执政基础的政治高度，切实增强责任感和紧迫感；每个党组织无论级别高低、分布在哪里，每个党员无论职务大小、工作在什么岗位，都要在党忧党，自觉担当起责任，激发内在动力，积极投身教育实践活动，做好固本强基、凝聚人心工作。要充分认识到标准决定质量，有什么样的标准就有什么样的质量，只有高标准才有高质量，认真按照中央部署要求，确立较高标准，始终贯彻整风精神，聚焦“四风”，有针对性地照镜子、

正衣冠、洗洗澡、治治病，在聚焦立规中查找差距，在上下互动中解决问题，在攻坚克难中提振信心，在思考辨析中把握规律。要讲认真动真格，一个环节一个环节抓，一个节点一个节点抓，通过改进作风既及时解决表象问题、简单问题、共性问题，又有效解决深层次问题、复杂问题、个性问题，不达目的不松手，不达标不交账。要严格按标准检验活动成效，把是否做到言行一致、解决问题，作为党员、干部考评的重要依据。

二、深刻领会《讲话》关于准确把握教育实践活动实践载体，把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿始终的要求，始终保持共产党人崇高精神境界。《讲话》指出，亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精神，是我们党的宝贵精神财富，与教育实践活动的主题高度契合，要深学、细照、笃行。各级党委（党组）要自觉以先辈先进为镜，学习弘扬焦裕禄同志“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀，凡事探求就里、“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，“敢教日月换新天”、“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”的道德情操。要组织党员、干部认真学习焦裕禄同志的事迹和言论，从中把握党的群众路线的本质要求，把握改进作风的重点。要引导党员、干部把焦裕禄精神作为一面镜子，从里到外、从上到下反复照一照，深入查摆自己在思想境界、素质能力、作风形象等方面存在的问题和不足，从查找差距中增强动力、拿出措施。要促进党员、干部向焦裕禄同志看齐，从今天做起，从眼前做起，从小事做起，像焦裕禄同志那样对待群众、对待组织、对待事业、对待同志、对待亲属、对待自己，像焦裕禄同志那样生命不息、奋斗不止，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。

三、深刻领会《讲话》关于准确把握教育实践活动重点对象，充分发挥领导干部带头示范作用的要求，始终坚持领导带头、层层示范。《讲话》指出，领导干部带头是具体的而不是抽象的，是全面的而不是有选择的，面对群众的眼睛，领导干部自我要求越严格越好，勘误纠错越主动越好。各级领导干部要自觉把自己以一个普通党员身份摆进去，联系思想和工作实际，联系成长进步经历，带头学习理论，带头听取意见，带头查摆问题，带头开展批评和自我批评，带头整改落实，带头推进制度建设，使每个环节、每个方面都示范到位，力争认识高一层、学习深一步、实践先一着、剖析解决问题好一筹。要做到抓作风建设返璞归真、固本培元，真正触及党性，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。要正确认识和处理人际关系，做到既有人情味又按原则办，特别是当个人感情同党性原则、私人关系同人民利益相抵触时，必须毫不犹豫站稳党性立场，坚决维护人民利益。要下决心减少应酬，保持健康的工作方式和生活方式，多学习充电、消化政策，多下基层调查研究、掌握第一手情况，多系统思考和解决存在的突出问题，自觉远离那些庸俗的东西。要把实实在

在做人做事作为改进作风、增强党性的一个重要方面，对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，堂堂正正、光明磊落，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，坚决不搞“假大空”。要对一切腐蚀诱惑保持高度警惕，慎独慎初慎微，做到防微杜渐。【详情】

关于做好第二批教育实践活动学习教育、听取意见工作的通知

第二批教育实践活动启动以来，各地区各单位党组织高度重视，认真贯彻落实党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议精神，加强领导和指导，各项工作有序推进。同时也要看到，一些地方和单位还存在准备工作不扎实，思想发动不充分，学习教育、听取意见重形式、轻实效的问题，有的还有赶进度的现象，等等。为确保第二批教育实践活动高起点开局、高标准开展、高质量推进，现就做好学习教育、听取意见工作通知如下。

一、采取务实有效办法抓好学习教育

抓好学习教育，核心是增强宗旨意识和群众观点，增进群众感情，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。重点是学习中央规定的必读书目，特别是习近平总书记系列重要讲话精神和在河南省兰考县调研指导时的重要讲话，加强理想信念、党性党风党纪和道德品行教育，增强党员、干部践行党的群众路线的自觉性和坚定性。同时，要以先辈先进为镜，把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿始终，组织观看《焦裕禄》等影片，学习先进典型，学习身边榜样，提高思想认识。

市、县领导机关、领导班子和领导干部是第二批教育实践活动的重点，要安排专门时间集中学习，先学一步、多学一些、学深一层。要按照把学习教育贯穿始终的要求，制定系统的学习计划，明确学习重点、时间、方式和要求。要静下心来原原本本读原著、学原文，已经通读的可选择重点篇目深入研读。要分专题组织集中学习，带着问题开展研讨，一个专题一个专题学深悟透。要拜群众为师，从基层和群众的实践创造中汲取营养。要主动把自己摆进去，交流心得体会，在思想碰撞中加深理解、提高认识。市、县领导班子集中学习时间一般5天左右。党员领导干部要紧密联系思想、工作和作风建设实际，至少为基层党员、干部讲1次党课。

市、县直属单位和乡镇、街道要把集中学习和其他学习形式结合起来，合理安排学习时间，分批组织集中学习，不能以学习为由影响群众正常办事。要突出学习重点，有计划地组织党员干部通读必读书目，使改进作风、服务群众的要求入脑入心。要结合履行职能职责，

带着群众反映强烈的突出问题，开展讨论交流，边学边议，在深化学习中知不足、受触动。执法监管部门和窗口单位、服务行业还要围绕增强服务意识、规范服务行为，学习职业道德、行为规范和纪律要求，同时要防止以学习业务知识代替学习规定内容。

村、社区等基层党组织学习内容要少而精，主要是掌握党的群众路线的基本观点和中央关于开展教育实践活动的基本要求。学习方式要灵活多样、简便易行，注重采取典型宣讲、案例教育、“身边人讲身边事”等方式组织学习。基层党组织班子成员要带头参加学习。要按照办发〔2014〕5号文件要求，认真组织基层党组织负责人参加上级党组织的培训学习。每个基层党组织至少要开展1次集中学习讨论、看1次专题教育片、上1次党课。非公有制经济组织、社会组织党组织要注意采取小型、业余、分散的方式组织学习。对流动党员可通过开放式党课、寄送学习资料等开展学习。对离退休党员和年老体弱党员可送学上门。民族地区要注意为党员提供适用的学习资料。[【详情】](#)

中央教育实践办发出通知：在第二批教育实践活动中专题培训基层党组织书记

《通知》指出，第二批党的群众路线教育实践活动有330多万个基层党组织、6900多万党员参加。基层党组织书记既是参与者，又是组织者，他们对中央开展教育实践活动的总体要求、目标任务是否认识深刻、把握准确，对本地区本单位开展教育实践活动的方法步骤、基本要求和办法措施等是否全面掌握、了然于胸，对于教育实践活动在基层扎实有序开展、取得实效至关重要。

《通知》明确，专题培训的对象是乡镇、街道、村、社区、企事业单位、非公有制经济组织和社会组织等基层党组织书记，在村、社区等基层党组织教育实践活动启动前分期分批进行，每期2天左右。

《通知》指出，专题培训要重点组织学习党的十八大、十八届三中全会精神，学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习中央八项规定精神，学习中央关于开展教育实践活动的重要文件以及本地区本单位的部署要求，让基层党组织书记明确开展教育实践活动的重要意义、总体要求、重点任务和方法步骤，切实肩负起组织开展教育实践活动的责任。同时，组织学习中央关于加强服务型基层党组织建设、整顿软弱涣散基层党组织、严格党内生活、民主评议党员等有关政策规定，以及本地区本单位联系服务群众的好做法好经验，帮助基层党组织书记理清工作思路，找准工作着力点。少数民族地区要结合改革发展稳定实际，把党的

民族政策、宗教政策等列为学习培训内容。[【详情】](#)

关于在第二批教育实践活动中组织观看《焦裕禄》等8部影片的通知

党的群众路线教育实践活动开展以来，中央领导同志多次强调要以先辈先进为镜，学习先进典型，学习身边榜样，不断发扬光大他们的宝贵精神和人格风范。历年来，有关单位组织拍摄了《焦裕禄》、《生死牛玉儒》、《杨善洲》、《第一书记》、《吴仁宝》、《永远是春天》、《郭明义》、《雷锋》等一批典型人物影片。其中，电影《焦裕禄》根据河南省兰考县原县委书记焦裕禄同志事迹拍摄。电影《生死牛玉儒》根据内蒙古自治区呼和浩特市原市委书记牛玉儒同志事迹拍摄。电影《杨善洲》根据云南省原保山地委书记杨善洲同志事迹拍摄。电影《第一书记》根据安徽省凤阳县小岗村原党委第一书记沈浩同志事迹拍摄。电影《吴仁宝》根据江苏省江阴市华西村原党委书记吴仁宝同志事迹拍摄。电影《永远是春天》根据山东省寿光市三元朱村党支部书记王乐义同志事迹拍摄。电影《郭明义》根据鞍钢集团矿业公司齐大山铁矿工人郭明义同志事迹拍摄。电影《雷锋》（1964年上映）根据解放军战士雷锋同志事迹拍摄。8部影片以不同时期、不同类型的优秀党员干部为原型，真实再现了他们为民务实清廉的感人故事，展现了共产党人的精神风范，是开展教育实践活动的生动教材。[【详情】](#)



第二批党的群众路线教育实践活动群众留言板上线

地方·动态

四川：“四风”典型案例要点名道姓公开曝光

四川省纪委及时出台《第二批党的群众路线教育实践活动“四风”问题案件查办工作方案》，确立工作目标，落实任务分工，明确三类办案重点，严肃查办“四风”案件以及“四风”背后的腐败案件，用解决群众反映强烈的突出问题彰显教育实践活动成效，以正风肃纪

的实际行动取信于民。

围绕“七项专项整治”，严肃纠正和查办文山会海、检查评比泛滥；公款送礼、公款吃喝、奢侈浪费；“门难进、脸难看、事难办”和侵害群众利益；接受会员卡、商业预付卡；“形象工程”、“政绩工程”和各类节庆、论坛泛滥；滥建楼堂馆所和超标配备公车、多占办公用房；以及选人用人上的不正之风等问题。

围绕“四项治理工作”，严肃纠正和查办滥发钱物、大操大办婚丧喜庆事宜借机敛财、变相公款旅游、违规经商办企业等问题。

严肃查办“会所中的歪风”，以及发生在招投标领域、民生领域的违纪违法案件，特别是发生在基层的损害群众利益的典型案件。

为强化震慑，四川省纪委还坚持对查处的典型案件，分期分批内部通报，并视情况在“廉洁四川”政务平台（www.scjc.gov.cn）和权威媒体点名道姓公开曝光，对一个时期的办案工作总体情况，也将通过适当方式向社会通报。[【详情】](#)

长春：市领导市直部门配备的越野车全部收回

通知要求，长春市正市级领导按照规定标准配备一辆轿车作为公务用车，副市级领导按照规定标准使用一辆轿车作为工作用车；市级现职（含在部门任职人员）及离退休领导使用的越野车，由车籍所在机关全部收回，统一交市直机关事务管理局。市直机关事务管理局根据实际需要保留少量越野车，其余交市公务用车管理办公室处置。市级领导下基层调研、参加公务活动，除特殊情况外一律乘坐中客车、轿车。

同时，加强对越野车的管理，严格执行使用等级制度。长春市委、市人大、市政府、市政协机关不保留越野车，统一由市直机关事务管理局负责保留和管理。市级领导只能在特殊天气、特殊路况或处理紧急突发事件中，轿车、中客车无法到达目的地时，方可按相关管理制度报批使用越野车；市直部门（单位）在车辆编制内已配备的越野车（不含执勤执法车辆）一律收回，交市公务用车管理办公室严格按照有关规定统一处置。[【详情】](#)

湖北郧县：县委书记变手机号为服务热线

在十堰生态滨江新区建设督办推进会上，胡玖明现场一一回答完企业提问后，承诺：“以后还有什么问题，直接打我的服务热线，我负责给大家协调落实到位！”

近年来，郧县县委、县政府坚持“显山、露水、透绿、营城”理念，强力推进十堰生态

滨江新区建设，真情服务、扶持新区内的企业落地生根，坚持“企业院内的事企业干，企业院外的事政府办”、“随时服务协调”、“宁肯自己跑千次，不让企业麻烦一次”等，对项目用地、基建手续、工商登记等全程代办，形成了零障碍、低成本、高效率的服务。“郟县这样一个山区县的发展势头和气魄让我们感到震撼！”某考察团在生态滨江新区考察时感慨。据统计，两年来郟县共接待省内慕名而来的考察代表团300多个2万多人次。[【详情】](#)

山西阳泉打开不合格党员“出口”：13名不合格党员除名

结合党的群众路线教育实践活动，阳泉市对个别“行为不触底线，但明显不合格”的党员探索退出机制，畅通出口通道，从流程管理上解决长期以来不合格党员退出渠道不畅的问题。据3月18日阳泉市委组织部提供的一份数据，到目前为止，全市36名不合格党员中，23名被要求限期整改，13名被除名。

如何对“不合格党员”划定“红线”？阳泉市制定出一套完整的流程管理。对党员干部的党性分析、群众参评、领导点评、个人自评、党员互评，最后组织定格。实践操作中，明确要求把党员认识模糊同对党的路线方针政策有抵触情绪，某一阶段没有发挥作用同一贯消极落后等几个方面区别开来，做到评议的公道，参评的服气。

阳泉宏远燃气公司用百分制的办法，对党员的理论学习、政治立场等8个项目进行量化考核，评优有依据、考核有数据。“之前每年都对党员干部‘双评’，但是一团和气，评不出负面。”公司党支部书记李素芳说：“有了硬杠杠，不合格党员评出来。”[【详情】](#)

内蒙古霍林郭勒：蓝色交办单要求责任单位3个工作日内整改完成

“三色”交办单限时整改。将群众反映的意见建议进行认真梳理，根据问题的难易程度，下发蓝、黄、红三种颜色交办单，转交给责任单位进行整改。对能够立即解决的，下发蓝色交办单，要求责任单位在3个工作日内整改完成；对整改时间较长，不能立即解决的，下发黄色交办单，要求责任单位在15个工作日内整改完成；对一些重大疑难问题，需要汇总上报给市委、政府研究解决的，下发红色交办单，要求责任单位在30个工作日内整改完成；对暂时解决不了的问题，耐心细致地做好解释工作。目前，共梳理出群众反映的意见建议132条，已全部交办给职能部门，已经整改完成83条。

“三色”督办单督促落实。对已交办的问题进行督察，根据整改进度下发蓝、黄、红三种颜色督办单。对整改措施得当，但进度稍微迟缓，不能按时整改的下发蓝色督办单，督促

责任单位在整改时限内按时解决；对整改措施不到位或进度缓慢的，下发黄色督办单，及时纠正工作思路或加快整改进度；对超过整改时限未能解决或整改后群众仍不满意的问题，下发红色督办单，要求责任单位作出情况说明，并适当延长整改时限；对延长整改时限仍未能解决的问题，提交市级分管领导，对责任单位“一把手”给予通报、诫勉谈话等组织处理。截至目前，因整改措施不得当或未按时整改等原因，共下发黄色督办单12张，红色督办单5张，对1名单位“一把手”进行诫勉谈话。[【详情】](#)

广东佛山南海：政府权力运行上网可查

“四风”平台的开通，其实是南海区近年以互联网手段重构政府权力运行体系的一个“子课题”。

南海区目前已通过政务微博、政务微信、政务热线、网络发言人平台、网上信访平台、政务网站等途径，搭建起了多个政民双向沟通的桥梁。在申请行政审批方面，该区在全省率先开通区、镇、村三级网上办事大厅的基础上，自主开发网上办事自助终端“市民之窗”和“网上办事手机版”，把办事窗口开到群众的家门口，放进群众的口袋里。

整个问政、行政的过程，不仅群众可随时通过网络受理号查询，还被全部纳入电子监察系统。如出现服务态度不好、办理效率低下等问题，问责机制马上启动。

从“线上问政/行政”到“线下处理”，再到“线上（原渠道）答复”的流程，“三网融合”构成了一个封闭的、完整的问政、行政、咨询、监督网络，并使得问政和行政的流程形成一个从群众出发、到群众结束的“回路”，确保群众“有求必应”。

去年底，南海区在全国率先实施“三单”管理，让行政审批边界和标准进一步公开透明。

[【详情】](#)

■ 声音·集萃

人民论坛：让批评有点“辣味”

第二批教育实践活动与群众联系更直接，涉及的矛盾更复杂。如何避免“雨过地皮湿”，确保取得实际成效？怎样做到“烈火炼真金”，为执政地基的钢筋强身健体？习近平总书记的

话发人深思：用好批评和自我批评武器，有一点“辣味”，让每个党员干部都能红红脸、出出汗。

让批评有点“辣味”，就是要用好批评与自我批评这个利器，真正揭伤疤、戳痛处、找问题。如果“甜味四溢”，客套话开头、奉承话居中、希望话结尾，批评与自我批评就会异化为表扬与自我表扬；如果“寡淡无味”，对上级放礼炮、对同级放哑炮、对自己放空炮，批评的利器就会变成钝器，刀枪入库、锈迹斑斑。显然，得有点“辣味”，自我批评才能触及灵魂，相互批评才能开诚布公。

批评和自我批评，是我们党的优良传统，是我们党极具活力的“生命要素”。延安整风时期，有人向陈毅反映某些干部贪污腐化，很激动地责备陈毅没有管好干部。陈毅听后语气有些生硬地反问“怎么？你来责备我？”当天晚上陈毅觉得自己做法不妥，第二天一大早步行30多里路登门道歉、自我批评。20多年后回忆此事，陈毅感慨写下“难得是诤友，当面敢批评”的诗句。可以说，有“辣味”的批评，就是要掏心见胆、直指问题；对待有“辣味”的批评，就要有反躬自省的勇气、从善如流的胸襟。

然而，一些领导干部却认为自我批评是自曝家丑，于是讳莫如深；担心相互批评会丢掉选票，于是和风细雨。殊不知，没有带“辣味”的犀利批评，无异纵容矛盾，不啻养痍遗患。一些落马官员都谈到，小问题没人提醒，大问题无人批评，以至酿成大错。正所谓，“非我而当者，吾师也；是我而当者，吾友也；谄谀我者，吾贼也”。为私心所扰、为人情所困、为关系所累、为利益所惑，固然都是重要原因，但是归根结底还是党性原则不强，因私利而废公心，以己利而夺公益。[【详情】](#)

人民日报评论员：以焦裕禄精神为标杆

“百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨。生也沙丘，死也沙丘，父老生死系。暮雪朝霜，毋改英雄意气”“为官一任，造福一方，遂了平生意”……一首《念奴娇》词，写尽党的好干部焦裕禄的为民情怀与英雄本色，也道出了无数人心中优秀共产党员的良好形象与精神风貌。

“焦裕禄同志是县委书记的榜样，也是全党的榜样”，在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时，习近平总书记深情感怀焦裕禄事迹对一代共产党人的成长影响，深刻阐述焦裕禄精神过去是、现在是、将来仍然是我们党的宝贵财富，语重心长地勉励党员干部大力学习弘扬焦裕禄精神。习近平总书记的一番话，为各级干部忠实履行职责提供了行动标杆，为弘扬为民务实清廉作风指明了前进方向。

“三害”不再，兰考早已难觅当年灾害肆虐踪迹；“焦桐”成荫，仿佛无语诉说当年感人故事。焦裕禄虽然在兰考仅工作 470 多天，但在群众心中铸就了一座永恒的丰碑，在党员干部心中留下了不可磨灭的印象。他的事迹之所以历经岁月风雨永为人们传颂，他的精神之所以穿越半个世纪仍然历久弥新，就是因为他“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀，凡事探求就里、“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，“敢教日月换新天”、“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”的道德情操。从牛玉儒到杨善洲，无数优秀共产党员正是以焦裕禄为榜样，以党和人民的事业为最高追求，不断丰富着党的精神宝库，烛照更多的干部奋然前行。

公仆情怀、求实作风、奋斗精神、道德情操。习近平总书记高度概括的焦裕禄精神，其实是始终与群众心连心、与人民保持血肉联系的宗旨意识。这与教育实践活动的主题高度契合。群众路线是党的生命线，我们今天开展教育实践活动，就是为了进一步增强党和人民群众之间的血肉联系，在这个过程中，强调学习弘扬焦裕禄精神，为的是促进各级干部强化宗旨意识，恪守为民情怀，把为民务实清廉的价值理念，付诸改革建设的伟大实践，为增进人民福祉而艰苦奋斗、无私奉献。【[详情](#)】

人民日报评论员：高标准才有高质量

“只有高标准才有高质量。教育实践活动要确立一个较高标准，并严格按标准抓部署、抓落实、抓检查。”习近平总书记在河南省兰考县调研指导教育实践活动时强调，要准确把握第二批活动的总体要求、实践载体、重点对象、组织指导原则、特点规律。这“五个准确把握”，为扎实推进教育实践活动提供了行动指南。

标准决定质量，有什么样的标准就有什么样的质量。第一批教育实践活动之所以成效显著，就在于高标准部署、严要求落实，做到了抓铁有痕、踏石留印。“四风”问题之所以在一些地方依然突出，原因也在于标准不高、执行不严。抓作风建设，就要贯彻“三严三实”，从严上要求，向实处着力，让各环节工作落地有声，以实效取信于民。

第二批教育实践活动有 330 多万个基层党组织、6900 多万党员参加，与群众联系更紧密、涉及问题更具体、社会期待更高，非严不足以立规，非实不足以克难。不管是解决实际问题，还是提高党员干部的素质能力，都要求主题不变、标准不降，在对标立规中查找差距，在上下互动中解决问题，在攻坚克难中提振信心，在思考辨析中把握规律。只有严格确立高

标准，绝不满足于一事之成、一时之效，不达标不交账，不出成效不过关，才能确保善始善终、善作善成。

井无压力不出油，人无压力轻飘飘。坚持高标准严要求，领导干部要当好带头人，联系点要成为示范点，关键是以历史先贤、革命先烈、时代先锋为镜，在深学、细照、笃行上下功夫，切实解决好群众立场、群众感情问题，把压力变为改进作风的动力。经济发展了，人民生活水平提高了，不等于党同人民群众的联系更加密切、必然密切，一旦淡薄宗旨意识、淡化群众感情，就会出现“楼建高了，事却难办了；学历高了，话却不会说了”等问题。这正是教育实践活动所要破解的现实课题。在党忧党，每一个党组织无论级别高低、分布在哪里，每一个党员无论职务大小、工作在什么岗位上，都应自觉担起责任来，自觉做好固本强基、凝聚人心的工作。只有这样，党的执政根基才能更加稳固，深化改革的社会资源才会更加丰厚。[【详情】](#)

新华社评论员：践行“三严三实”，推进作风建设

改革攻坚克难，干部重任在肩。当此两会共商改革发展大计之时，习近平总书记参加安徽代表团审议时强调，各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。“三严三实”的精辟论述，直指人为为政的根本，切中干事创业的要害，是各级领导干部行为的守则，也是履职的保障，必须时刻铭记、自觉践行。唯此，才能以己正立信，以无私树威，以务实兴业，为人民执好政、用好权，不辜负党和人民的信任，担当起带领人民群众推进全面深化改革的历史使命。

领导干部手握公权，是肩负造福一方责任的带头人。群众交给干部的是权力更是期待，组织授予领导的有职权更有责任。领导干部接过权力就要负起职责，就得有对得起信任的修养操守，担得起责任的作风能力。

严以修身，就要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。严以用权，就要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己，就要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。谨记“三严”，就能炼就思想上的“金钟罩”，增强抵御各种“病毒”的免疫力，用制度规范权力使用，确保权力运行始终不偏离为民利民的轨道，以廉洁奉公的作风、夙夜在公的勤勉达致两袖清风、一心为民的境界。

谋事要实，就要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神。创业要实，就要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。做人要实，就要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。遵循“三实”，以求务实的工作追求不掺水分的政绩，以忠实于党和人民的行动赢得群众拥护，才能对得起手中权力，无愧于肩上责任，履行好光荣使命。【详情】

■ 理论·观察

周培清：党的群众路线的哲学内涵

一切为了群众，深刻体现马克思主义价值观

价值观是衡量世界上一切事物价值大小的根本尺度、根本观点。“为了谁”的问题，实质上是价值观问题。马克思主义价值观强调人民利益高于一切，全心全意为人民服务。这一价值观，是马克思、恩格斯在为世界上第一个共产党组织——共产主义者同盟撰写的纲领《共产党宣言》中就明确确立起来的。《共产党宣言》强调，共产党是无产阶级为了完成自己的历史使命组织的政党；共产党始终代表整个无产阶级的利益，同时代表社会绝大多数人民群众的利益，没有自己的特殊利益。《共产党宣言》明确指出：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”

马克思主义衡量政党价值大小的根本尺度、根本看法，就是能否为无产阶级和绝大多数劳动群众谋利益，也就是能否全心全意为人民服务。因此，一切为了群众，正是马克思主义价值观的深刻体现。

一切依靠群众，深刻体现马克思主义历史观

历史观是人们对何为历史活动的前提、谁是历史活动的主体、人类历史有无规律、什么是人类历史的规律等历史基本问题的根本观点和看法。“依靠谁”的问题，实质上是历史观问题，反映了对历史是由谁创造并推动的认识问题。当今世界上政党组织的历史观不外乎两种：一种是资产阶级唯心主义历史观，一种是马克思主义唯物主义历史观，即唯物史观。资产阶级唯心主义历史观，或者认为历史是由上帝以及超自然的精神力量创造的，或者认为历史是由个别英雄人物创造的。而唯物史观认为，人民群众是创造历史的主体，是历史进步的根本

推动力量；一切英雄人物只有代表人民群众的意志和愿望，得到人民群众的拥护和支持，才有可能在历史进步中发挥一定作用，但这种作用归根到底还是人民群众的作用，而不是英雄人物个人的作用。因此，马克思、恩格斯深刻指出：“历史活动是群众的活动，随着历史活动的深入，必将使群众队伍的扩大。”毛泽东同志明确指出，人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。

正是由于我们党坚持“历史是由人民群众创造的”这一唯物史观，所以，在“依靠谁”的问题上明确提出“一切依靠群众”，认为只有依靠最广大人民群众，才能坚持和发展中国特色社会主义，才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。[【全文】](#)

戴焰军：站得住、推得开、有成效

党的十八大报告明确提出建设服务型政党的目标，并强调加强基层服务型党组织建设。一年多来，各地在落实建设服务型政党、探索建设基层服务型党组织工作中取得了明显成效。服务型党组织建设进一步凸显了基层党组织的主要功能，使党的根本宗旨在实践中更好地得到落实，促进了党的基层组织、基层干部和党员作风的转变，密切了党群、干群关系。

基层服务型党组织建设之所以能够站得住、推得开、有成效，根本原因在于它是多年来基层党组织从新时期党的建设实际出发，在实践中长期探索的结果。随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济的日益发展，社会组织形式、社会利益格局以及人们活动方式、就业方式、思想观念等发生了很大变化，党的基层组织在过去传统条件下形成并发挥作用的工作机制、工作方法面临一系列新情况新挑战，必须转变职能、改进方法、创新机制，才能更好地发挥作用。因此，由过去在管理中体现服务的思维和工作模式，向在服务中体现管理的思维和工作模式转变，建设基层服务型党组织，成为新的历史条件下党的基层组织工作变化的必然趋势。对于基层党组织在实践中这一有益探索，中央领导高度重视。2009年11月16日，时任中共中央政治局常委的习近平同志，就对贵州遵义市建立服务型党组织的经验作了重要批示，给予充分肯定。党的十八大正是在总结党的建设实践经验的基础上，提出了建立服务型政党的目标要求。

当然，服务型党组织建设在实践中发挥效应，也是因为它在内部机理上体现了党的建设的根本要求。首先，服务体现了马克思主义执政党建设的根本目标要求。作为马克思主义执政党，党的根本宗旨和执政理念就是全心全意为人民服务。建设基层服务型党组织，是这一根本宗旨和执政理念在党的实际工作中的具体落实。其次，服务体现了党的基层组织建设

必要的载体和组织形式要求。基层党组织建设不是空泛的、抽象的，它需要一定的载体，因为有了载体工作才能落到实处。基层服务型党组织建设就是以各种形式和内容的服务作为载体，使基层党组织在服务中彰显自己的地位和作用，得到群众的认同并促进自身的发展。而基层党组织也根据服务的要求不断完善自己的组织形式和活动方式。因此，加强基层服务型党组织建设，对于党的整体建设和发展，对于巩固党的执政基础和执政地位，具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。【[详情](#)】

李忠运：把握好群众工作的情理法

当前，我国正处于发展关键期、改革攻坚期、社会矛盾凸显期。各级党委和政府应自觉坚持和践行党的群众路线，密切党同人民群众的血肉联系。这就需要发扬优良作风，适应时代要求，将情、理、法相结合，创新群众工作方法。

以情感人。动人心者，莫外乎情。人民群众是我们的力量源泉，只有我们把群众放在心上，群众才会把我们放在心上；只有我们把群众当亲人，群众才会把我们当亲人。一些党员干部群众观念、宗旨意识淡薄，对群众缺乏感情、态度生硬，严重损害了党群关系。鉴于此，做好群众工作必须解决好对群众的感情问题。应始终牢记人民群众是历史的创造者，树立为民宗旨，站稳群众立场，想群众之所想，急群众之所急，谋群众之所需；把群众当作亲人，树立以人民为中心的工作导向，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为出发点、落脚点，一切从群众立场出发，把群众意愿作为工作的“风向标”，把群众评价作为工作的“试金石”，真诚倾听群众呼声，真情感受群众疾苦，真正解决群众困难。

以理服人。一些党员干部工作方式方法简单粗暴，习惯于发号施令、做表面文章，不愿、不会、不敢用说理、教育的方式做工作，形式主义、官僚主义严重。做好群众工作，必须克服这些问题，做到以理服人，付出三“心”。一是热心。善于设身处地为群众着想，多从群众角度看问题，充分理解群众苦衷，用群众听得懂的语言、信得过的方式，积极主动地说服群众，热情真诚地教育群众，决不能以权欺人、以势压人。二是耐心。善于运用党的方针政策、法律法规，运用辩证思维和联系、发展的观点，客观理性地帮助群众分析问题，向群众讲清情况、说明道理，耐心细致地做群众工作，在面对面的循循善诱中解疑释惑、化解矛盾。三是细心。善于掌握政策、把握分寸，认真细致地从源头上预防和减少矛盾纠纷，采取群众易于接受的方式，多管齐下协调利益冲突，将纠纷协调在萌芽状态，把矛盾化解在初始阶段。

【[详情](#)】

李颖:从西柏坡精神汲取改革力量

“当年党中央离开西柏坡时，毛泽东同志说是‘进京赶考’。60多年过去了，我们取得了巨大进步，中国人民站起来了，富起来了，但我们面临的挑战和问题依然严峻复杂”，去年7月，党的群众路线教育实践活动刚刚开始，习近平同志就赶往西柏坡，强调“党面临的‘赶考’远未结束”。

“新中国从这里走来。”太行山下、滹沱河畔，西柏坡村见证了人民共和国的横空出世。毛泽东同志1949年离开西柏坡时说“今天是进京赶考的日子”，从革命党到执政党，我们党一直以“赶考”的担当精神，化解来自各方面的风险挑战，推动党和国家事业向前发展。如果说西柏坡是夺取全国胜利的起点，那么西柏坡精神则是一代又一代共产党人的精神宝库。

30多年后的1984年8月，革命战争年代曾两次到过西柏坡的邓小平同志写下“西柏坡纪念馆”六个大字。40多年后的1991年9月，江泽民同志在西柏坡强调：“现在，西方对我们进行和平演变，我们是要警惕的，但关键是我们自己不要演变自己。”50多年后的2002年12月，胡锦涛同志来到西柏坡，针对精神懈怠的风险，重提“两个务必”，要求坚持谦虚谨慎、艰苦奋斗。

60多年后，习近平同志在西柏坡重温创业艰辛，重申“两个务必”的精神，重提群众路线、重叙鱼水情谊，并表达出跳出“其兴也勃焉、其亡也忽焉”历史周期律的清醒认识，在全面深化改革扬帆远航的语境下，其思考深刻、其意义深远。

方此之时，改革进入攻坚期和深水区，容易的、皆大欢喜的改革已经完成了，好吃的肉都吃掉了，剩下的都是难啃的硬骨头。这无异于是一场新的考试。如何过关？习近平同志在西柏坡的讲话掷地有声：“始终强调和坚持‘两个务必’，我们党才能保持同群众的血肉联系，团结带领人民战胜了前进道路上的各种风险和挑战。”

这就要求各级干部保持一个良好的精神状态。让坏作风无处藏身，让好作风蔚然成风，始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，就能凝聚起攻坚克难的合力。[【详情】](#)

■ 学习·自测

1.第二批教育实践活动中，市、县督导组的选派由（ ）。要选派政治强、原则性强、责任心强的同志担任督导组成员。

A) 省级机关产生

- B) 群众推举
- C) 中央指定
- D) 各地确定

2.2013年5月9日，中共中央下发关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见，决定从2013年下半年开始，自上而下分（ ）批开展教育实践活动。2014年7月基本完成。

- A) 二
- B) 三
- C) 四
- D) 六

3.这次党的群众路线教育实践活动，每个批次、每个单位的教育实践活动，要着力抓好3个环节，一是学习教育、听取意见；二是查摆问题、开展批评；三是（ ）

- A) 学习培训、深入调研
- B) 分析检查、群众评议
- C) 整改落实、建章立制
- D) 边学边查边改

4.开展第二批教育实践活动，坚持以（ ）为重点

- A) 市、县领导机关、领导班子和领导干部
- B) 县级领导机关、领导班子和领导干部
- C) 乡镇领导机关、领导班子和领导干部
- D) 市级领导机关、领导班子和领导干部

5.第二批教育实践活动参加单位不包括（ ）

- A) 市、县机关及其直属单位和企事业单位
- B) 乡镇、街道和村、社区，非公有制经济组织、社会组织和其他基层组织
- C) 未参加第一批教育实践活动的高等学校、省属国有企业以及部分中央和国家机关、中管金融企业、中央企业的下属单位和分支机构
- D) 副省级及以上单位

参考答案：DACAD